


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука


М.М. Спиридонова
« 02 » 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука


Р.Д. Биктимиров
« 09 » 09 2024 г.



ПЛАН

внеурочной деятельности

ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

на 2024-2025 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

План внеурочной деятельности ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по группам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования"; с учетом внесенных изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов от 29.12.2014 г. №1645; 31.12.2015г. №1578 и от 29.06.2017 ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 методические рекомендации "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устав ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Учебные планы ориентированы на реализацию запланированных результатов обучения по ФГОС СПО.

Обучение по ПШКРС и ПШСЭ является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 09.02.03 Прикладная информатика (по отраслям);
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 29.01.07 Портной
- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для формирования высококвалифицированной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию в свободное от учебы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

1.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в группах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для

осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования и опроса родителей и обучающихся.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- самостоятельного ответственного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определение постановку образования;
- успешное овладение учебной дисциплины учебного плана;

- сознательное отношение к труду и будущей профессиональной деятельности;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях колледжа.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-правственное направление направлено на привитие любви к Отечеству, малой родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Социальное направление помогает обучающимся пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, умению адаптироваться в новых условиях формирования активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Общественно-культуральное направление предназначено помочь студентам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития обучающихся.

Общекультурное направление ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

3.2. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Факультативы;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Студенческое научное общество;
6. Олимпиады;

7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.
12. Проектная деятельность.

3.3. Модель внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в колледже организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, преподаватель ОБиЗР, руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели общежития, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет куратор, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организует в группе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий. Количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельностью с понедельника по пятницу, во второй половине дня, окончание учебного процесса в соответствии с расписанием.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение

установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой преподавателя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на ПШК общеобразовательных дисциплин, МО кураторов.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы колледжа, куратора. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках семестров.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в группах, реализующих федеральные образовательные стандарты общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, одобренных на методических комиссиях колледжа.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими (обязательными) для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература» «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613).

Образовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (вариативная часть) выбираются образовательным учреждением самостоятельно: «Физика», «Информатика», «Обществознание» в зависимости от профиля обучения.

Профильными дисциплинами являются: «Математика», «Физика», «Информатика» для профессий и специальностей технического профиля.

Учебным планом предусмотрено выполнение одного индивидуального проекта каждым студентом.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся 1 курса в учебных планах отведено определенное количество часов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской и социальной.

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

4.1.Годовой план внеурочной деятельности.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Количество часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Секция «Футбол»	1-2	3	В течение года	Руководитель секции
2.	Секция «Баскетбол»	1-2	3	В течение года	Руководитель секции
3.	Секция «Волейбол»	1-2	3	В течение года	Руководитель секции
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Участие в зональных турнирах Спартакиады ОУ СПО	1-4	8	В течение года	Руководитель физвоспитания

2.	Класный час «Здоровое питание–залог успешной учебы»	1-2	2	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР. Кураторы
3.	Акция «Я выбираю спорт какальтернативу пагубным привычкам»	1-2	2	октябрь	Зам. директора по ВР
4.	Сдача норм ГТО	1-4	2	в течение года	Руководитель физвоспитания
5.	Конкурс плакатов «Наркотакам НЕТ!»	1-3	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР
6.	Турнир по армрестлингу (общеклассное)	1-4	1	Ноябрь	Воспитатель общеклассного
7.	Уроки по ОБЖ «Оказание первой мед.помощи»	1-2	2	Декабрь	Педагог-организатор ОБЖ
8.	Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ	1-4	1	Декабрь	Фельдшер
9.	Инструктажи по охране здоровья перед выходом на каникулы	1-4	2	Декабрь Июнь	Зам. директора по ВР, специалист по охране труда
10.	«А ну-ка, парни!» Спортивная эстафета среди юношей	1-2	2	Февраль	Руководитель физвоспитания
11.	Участие в городском мероприятии «Смотр строя и песни»	1-4	1	февраль	Преподаватель ОБЖ
12.	Турнир по мини футболу среди городских команд	1-4	6	Октябрь-ноябрь	Руководитель физвоспитания
13.	Легкоатлетический городской пробег ко Дню Победы.	1-4	2	Май	Руководитель физвоспитания
14.	Мероприятия в рамках программы «БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!»	1-4		в течение года	Зам. директора по ВР Руководитель физвоспитания
17.	Посещение мероприятий в спортивных школах.	1-4	1	в течение	Руководитель физвоспитания Социальный педагог
18.	Дни Здоровья.		3	в течение года	Руководитель физвоспитания Кураторы
19.	Кросс наций	1-4	1	сентябрь	Руководитель физвоспитания Кураторы
20.	Беседы о здоровье девушек и юношей	1-4	2	в течение года	Совместно с поликлиниками города

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Количество часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Учебные сборы (1 неделя)	3	35	май	Педагог-организатор ОбиЗР
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Цикл классных часов, посвящённых Дням воинской славы	1-3	2	в течение года	Преподаватель истории.
2.	Участие в городском митинге «День морской пехоты»	1-2	2	ноябрь	Соц.педагог
3.	Классные часы, посвящённые блокаде Ленинграда	1-4	1	январь	Кураторы
4.	Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный Ленинград».	1	2	январь	Зам директора по ВР
5.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы.	1-4	2	май	Зам. директора по ВР
6.	Цикл классных часов военно-патриотической направленности «Победы Русской армии»	1-2	2	В течение года	Педагог -организатор ОбиЗР
7.	Линейка, посвящённая памяти Воинов – интернационалистов	1-2	1	февраль	Зам директора по ВР
8.	Посещение студентами Дом дружбы народов	1-2	2	февраль	Соц. педагог Преподаватель родного языка
9.	Участие в Митинге, посвящённом памяти землякам, погибшим в локальных войнах и горячих точках	1-2		февраль	Зам директора по ВР
10.	Участие в олимпиаде по праву	2	2	декабрь	Преподаватель обществознания
11.	Участие во всероссийском конкурсе «Я – гражданин России»	1-3	2	март	Зам директора по ВР

12.	Участие в городском этнографическом фестивале «Венок дружбы»	1-2	2	Апрель	Зам директора по ВР
13.	Посещение татарского драматического театра имени	1-2	2	Апрель	Кураторы, преподаватели
14.	Акции, митинги возле памятника погибшим воинам	1-4	2	май	Зам директора по ВР
15.	Игра-диспут «Мои выборы»	2-4	2	Январь февраль	Преподаватель истории и обществознания
16.	Участие в акции «Бессмертный полк», сбор фотографий, оформление материалов	1-4		май	Зам директора по ВР
17.	Экскурсия по родному краю, знакомство с памятниками культуры	1-2	4	май	Преподаватель истории
18.	Посещение Городского комплексного Музея, Музеев Славы города и района	1-2	4	май	Преподаватель истории
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню строителя	1-4		июнь	Зам директора по ВР
20.	«Россия многонациональная и многоконфессиональная страна». Религия народностей, проживающих в России. Цикл классных часов	1-4	4	В течение года	Преподаватель истории обществознания
21.	Участие во Всероссийском диктанте	1-4	2	сентябрь	Преподаватель русского языка
22.	День ВМФ	1-4	2	июль	Преподаватель ОБИЗР

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Количество часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					

1.	Объединение ДЮ «Психология межличностного общения»	1-2	3	В течение года	Педагог- психолог
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Полнение сайта Акция «Попробуй себя в журналистике».	1-4	2	1 раз в 2месяца	Зам директора по ВР
2.	Развитие волонтерского движения.	1-4	2	В течение года	Зам директора по ВР
3.	Участие студентов в работе волонтерского отряда колледжа «Горящие сердца».	1-4	2	В течениегода	Зам директора по ВР
4.	Деятельность органа студенческого самоуправления «Совет студентов».	1-4	1	В течение года	Зам директора по ВР
5.	Участие в молодежных форумах от Центра «НУР».	1-4	2	В течениегода	Зам директора по ВР
6.	Работа с ВУЗами по дальнейшему профессиональному образованию студентов	3-4	2	Февраль-май	Зам директора по УР
7.	Сотрудничество с социальными партнерами.	1-4	2	В течениегода	Зам директора по ВР
8.	Работа с общественными организациями города.	1-4	2	В течение года	Зам директора по ВР
9.	Участие студентов в тематических сменах	1-2	2	В течениегода	Соц. педагог
10	Участие во Всероссийских акциях для студентов по направлениям	1-4	2	В течение года	Зам. по ВР Кураторы Соц. педагог
11.	Конкурс «Студент года»	1-3	2	март	Зам директора по ВР
12.	Деловая игра «Карьера»	3-4	2	май	Старший мастер. Кураторы
13.	Субботник. Благоустройство территории колледжа.	1-4	2	Сентябрь-октябрь, Апрель-май	Зам директора по ВР. Кураторы

14.	Уборка за закрепленными территориями в городе. (Парк "Сидоровка", памятник павшим воинам"	1-3	2	октябрь, апрель	Зам. директора ВР Кураторы Соц. педагог
15.	Участие в конкурсах социального проектирования	1-4	2	В течение года	Зам. директора ВР Кураторы Соц. педагоги

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Количество часов	Дата	Ответственный	
					Системные внеурочные занятия	Несистемные внеурочные занятия
1.	Факультатив по обществознанию	1-2	3	в течение года	Преподаватель обществознания	
2.	Факультатив «Математика в твоей профессии»	1-2	3	в течение года	Преподаватель математики	
3.	Факультатив «Основы черчения»	1-2	3	в течение года	Преподаватель информатики	
4.	Шахматы	1-2	3	В течение года	Преподаватель физкультуры	
Несистемные внеурочные занятия						
1.	Предметные олимпиады с выходом на городской уровень.	1-3	2	Ноябрь-февраль	Преподаватели	
3.	Научно-практическая конференция и конкурс по математике	1-4	2	декабрь	УМО	
4.	Интернет-олимпиады по различным дисциплинам	1-4	2	в течение года	Преподаватели	
5.	«Своя игра» турнир эрудитов	1-2		апрель	Преподаватель физики	

6.	«Мир наизнанку» - конкурс познания мира	1-2	2	май	Преподаватели Английского языка
7.	Дни Науки	1-4		февраль	Сопредседатель Студсовета по учебно – научному направлению
8.	Предметные Декады	1-4	8	в течение года	Преподаватели

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Количество часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Ежегодный традиционный конкурс "Студенческая весна"	1	2	В течение года	Педагог-организатор
Несистемные внеурочные занятия					
1	Цикл классных часов по культуре поведения и общения	1-2	4	В течение года	Кураторы
2	Встреча с творческими людьми города	1-4	2	В течение года	Зам директора по ВР, Кураторы
3	Сотрудничество с городскими библиотеками. Посещение выставок, презентаций книг, видео фильмов, литературный гостиных, участие в акциях	1-4	2	В течение года	Зам. директора по ВР, Библиотекарь
4	Посещение учреждений культуры г. Набережные Челны	1-4	2	январь	Зам. директора по ВР Кураторы
5	Культурно- досуговые мероприятия к календарным праздникам	1-4	2	Октябрь-март	Кураторы. Зам директора по ВР.
6	Новогодние поздравления, акции "Елка желаний"	1-4	2	декабрь	Замдиректора по ВР Кураторы

7	Выставки творческих работ студентов «Мои увлечения»	1-4	4	В течение года	Кураторы
8	Персональные выставки творческих работ	1-4	4	В течение года	Зам.директора по ВР Кураторы
9	Вечера отдыха и общения в общежитии	1-4	4	В течение года	Воспитатели

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направление	Формы организации	Примерная недельная нагрузка			
			I курс	II курс	III курс	IV курс
1	Спортивно-оздоровительное	соревнования конкурсы спартакиады	2	2	2	2
2	Духовно-нравственное	конкурсы фестивали классные часы встречи	2	2	2	2
3.	Социальное	экскурсии сотрудничество акции школы лидера смены	1	1	1	1
4.	Общеинтеллектуальное	олимпиады конкурсы Дни знаний Викторины День науки	3	3	3	3
5.	Общекультурное	Концерты фестивали встречи	2	2	2	2
	ВСЕГО		10	10	10	10